

# Notícias

ANO XVI | PIRACICABA | NOV | 2015  
Nº 153

# CLQ COLÉGIO

**Alunos do CLQ  
são medalhistas  
da OPM**

p. 5

**Encontro  
Cultural  
Fundamental I**

p. 4

**Feira de  
Universidades  
Americanas**

p. 7



**Encontro Cultural**



**Projetos Vida**



**Formatura do Ensino Médio e High School**



## O que as crianças pequenas fazem na escola?



**Simone Montrazi**  
Coordenadora  
da Educação Infantil

A Educação Infantil constitui um período privilegiado para as relações, já que contempla o trabalho com crianças nos primeiros seis anos de vida, o qual se deve voltar para que os pequenos se relacionem consigo mesmos, com os outros e com o mundo.

O CLQ *Mais* — espaço criado, especialmente, para atender crianças de 1 a 3 anos de idade — segue essa abordagem. Os pais, com o propósito de ofertar um novo universo à criança, que até outro dia convivia apenas com familiares, proporcionam-lhe, ao completar um ano ou um pouco mais, um ambiente social com pessoas diferentes, dividindo, com o Colégio, os primeiros passos do filho, agora fora de casa, em um lugar especificamente preparado para o desenvolvimento dele.

No CLQ *Mais*, os mobiliários e os objetos podem ser organizados em função das atividades a desenvolver. Além disso, muitas delas ocorrem ao ar livre, desde brincadeiras até rodas de história.

Organiza-se o conteúdo programático em eixos curriculares, cujo foco vai além das áreas do conhecimento — língua, matemática, natureza e sociedade — para priorizar aspectos mais amplos, relacionados às características e às conquistas próprias da faixa etária, de acordo com as possibilidades afetivas, sociais, cognitivas e motoras das crianças. O objetivo é conduzi-las a desenvolver uma identidade de grupo, assegurando, ao mesmo tempo, o respeito às singularidades.

Os temas dos projetos escolhidos para essa faixa etária levam em consideração diferentes aspectos que mobilizam os saberes dos pequenos. E, sim, eles têm muitos! E aprendem muitas coisas novas!

Alguns temas relacionam-se ao cotidiano, abrindo, às crianças, a oportunidade de falar sobre si (rotinas, preferências) e/ ou a mostrar objetos pessoais. Outros se relacionam a questões práticas, como o preparo de receitas, o cuidado com a horta, entre outras possibilidades. Trabalham-se, também, temas relacionados à ação corporal e aos desafios lúdicos e motores: participam de jogos, de brincadeiras e da organização de ambientes. Por fim, outros temas relacionam-se ao universo cultural que envolve as crianças, incluindo a literatura, os animais e a música.

Dessa forma, as crianças, mesmo as menores, envolvem-se em muitas atividades na escola, pois, no dia a dia, o cuidar e o educar caminham juntos e propiciam, a elas, o desenvolvimento de suas potencialidades.



## Desafio CLQ



Em setembro, o CLQ promoveu o Desafio CLQ 2015, exame de bolsas de estudos para estudantes que ingressarão no Ensino Médio em 2016. O Desafio tem, como objetivo, oferecer bolsa, integral ou parcial, a alunos das redes pública e privada, determinando-se o percentual do desconto de acordo com o desempenho do estudante na prova.

Neste ano, cerca de 500 estudantes, de Piracicaba e região, resolveram provas de Matemática e de Língua Portuguesa sobre os conteúdos oficiais, desenvolvidos no Ensino Fundamental II.

*“Escolhemos fazer este exame de bolsa, pois consideramos o CLQ a melhor escola da região e, se conseguirmos cursar o Ensino Médio aqui, acreditamos que teremos mais chance de ingressar em boas universidades, já que o CLQ é a que melhor prepara para o vestibular”,* falaram os estudantes de Águas de São Pedro Renan M. P. Ferreira, Emerson C. de Jesus, Luan Y. Br. Kasuga e João Vitor Bertolluci.

Dias antes das provas, os inscritos tiveram a oportunidade de assistir à aulas demonstrativas de Matemática, com os professores Eduardo N. Camolese, de Gramática, com Vânia Polido, de Literatura, com Barthomeu A. da Silva, e de Biologia, com José Arthur de Andrade, para conhecer a metodologia utilizada pelo CLQ. Na oportunidade, sorteou-se Bolsa de Estudo de 100% para a 1ª série do Ensino Médio. A ganhadora foi Maria Eduarda Toledo de Carvalho Neves, de Limeira, que, comemorando, declarou: *“Estou muito feliz e não esperava ser sorteada. Sei que o CLQ é um colégio muito bom. Minha prima estudou aqui e passou em duas boas universidades”.*

Carolina Moreira, João Santos, Gabriel Bis e Gabriele Sepúlveda, alunos do Sesi-Piracicaba, disseram: *“Decidimos fazer a prova porque o CLQ é uma das melhores escolas de Piracicaba e acreditamos que pode agregar bastantes coisas em nossas vidas”.* Carolina completa *“As aulas demonstrativas foram muito boas e interessantes. Vimos que são diferentes da nossa realidade, não só em termos de conteúdo, mas também porque os professores têm uma interatividade maior com o aluno e prendem a nossa atenção e isso é muito bom.”* Quando questionados sobre a prova, falaram: *“Achamos um pouco difícil, mas a maioria do conteúdo já estudamos. Preciso de muita atenção para responder bem às questões.”*

Notícias do CLQ é uma publicação mensal do CLQ - Colégio Luiz de Queiroz • Tiragem: 5.500 exemplares.

CONSELHO DIRETIVO: Shunhiti Torigoi, José Arthur de Andrade, Marcos Ishii Torigoi, Newman Ribeiro Simões, Satie Ishii Torigoi;  
COORDENADORES PEDAGÓGICOS - Nível I: EDUCAÇÃO INFANTIL e ENS. FUNDAMENTAL do 1º ao 5º ano: Tais Oetterer de A. Zippel, Simone Montrazi e Maria Cristina Cannavan Scanavaca; Nível II: ENS. FUNDAMENTAL - 6º ao 9º ano: Maria Izabel P. Olivetti; ORIENTADORAS EDUCACIONAIS ENS. FUNDAMENTAL NI e NII: Márcia R. Simões Puydinger, Wanda Chuairi - ENS. MÉDIO: Antonio Lauriberto da Silva; ORIENTADORA EDUCACIONAL ENS. MÉDIO: Marina Wagner. REDAÇÃO: Assessoria de Imprensa • Jornalista Responsável: Eliane Zaidan - MTB 36.302; SUPERVISÃO TÉCNICA: Juliana dos S. S. Montrazi; FOTOS: Ricardo's Videos (Ricardo Cersosimo), Fábio Torigoi e Eliane Zaidan; DIAGRAMAÇÃO E PRODUÇÃO VISUAL: EZS Comunicação e Arte; IMPRESSÃO: Gráfica Novo Mundo.  
CLQ - Rua Hide Maluf, 240 • CEP 13420-273 - fone: (19)3429.1100 - Piracicaba - SP • www.clq.com.br

FSC

**CLQ**  
COLÉGIO



## Encerramento dos Projetos Vida - Uma comemoração especial

O encerramento dos Projetos Vida de 2015, no dia 05 de novembro, foi marcado por uma comemoração muito especial: os 20 anos desses Projetos.

Com a presença dos alunos e seus familiares, professores, coordenadores, diretores, funcionários do CLQ e convidados, todos puderam apreciar um “túnel do tempo”, com fotos que ilustraram a retrospectiva dos Projetos desde seu início.

Durante a apresentação dos trabalhos, a coordenadora do Ensino Fundamental II, M. Izabel Peixoto Olivetti, em nome do Colégio, prestou homenagens. O professor Reginaldo Rolim de Moura, um dos criadores dos Projetos, assim como a professora Ângela Palma, coordenadora dos Projetos, foram homenageados. Diretores, professores e funcionários tiveram também seus méritos reconhecidos pelos anos de dedicação e pelo entusiasmo de toda a equipe do CLQ para o bom andamento e pela continuidade qualitativa dos projetos. Ex-professores também foram citados e convidados. As ex-professoras Elizete Giardini Rosa, Maria Elisabeth Machado, Marli P. Caporali e Carla M. de C. Mendes não esconderam a emoção por terem sido lembradas pelo CLQ.

*“Quando entrei no colégio, parecia que eu estava vindo para um dia comum de aula. Veio tudo na cabeça, como eu me sentia, como era. Emocionei-me com a exposição de fotos, com os trabalhos dos alunos. Pois é um período tão bonito na vida deles de que a gente fez parte... depois, eles vão para a vida e a gente vê que contribuiu um pouquinho. É um trabalho muito gratificante”,* comentou Elizete.

*“É uma emoção saber que são vinte anos de Projetos que acompanhamos por muito tempo, e as coisas vão acontecendo, e nem percebemos que o tempo está passando, e daí, num momento como este, nos damos conta e vemos que o Projeto evoluiu muito. São muitos trabalhos bonitos expostos e é muito gratificante ver esse resultado. É uma honra ter participado”,* disse Maria Elisabeth Machado.

Marli Caporali afirmou: *“Achei lindo estar aqui de volta, e estou achando tudo muito bonito. Estou muito contente de ter sido lembrada, pois faz parte termos trabalhado aqui tanto tempo. Plantamos a semente juntos e agora vemos o Projeto com vinte anos. É muito bonito ver os alunos passando por ele e depois tendo uma carreira e um futuro maravilhosos. Enfim, é gostoso saber que fizemos parte disso e que o CLQ reconhece o nosso trabalho”.*

Um grupo de alunos do 6º ano à 2ª série do Ensino Médio, acompanhados pelos professores Osvaldo e Piu e dirigidos pela professora Gisele Vicino, também prestou uma homenagem ao aniversário dos Projetos, apresentando um pout-pourri de músicas populares brasileiras.

Dois grupos de alunos do 6º ano, orientados pela professora de LPT, Valéria Mello, fizeram apresentação musical, com letras de autoria própria. Alunos do 9º ano encenaram a “Carta de Dirceu a Marília” em forma de poema.

Uma “Cápsula do tempo” foi a missão dos alunos do 6º ano, onde depositaram relatos sobre o projeto que desenvolveram neste ano, suas expectativas para o futuro, fotos de si próprios, reportagens de grandes acontecimentos de 2015, além de lembranças dos lugares visitados, para abrirem juntos em 2021, ano em que concluirão o Ensino Médio.

Os alunos do 9º ano encerraram as apresentações com a dança “Uma viagem pela música brasileira”.

Depois, foi apresentado o vídeo com os melhores momentos da viagem de cada série e aberta a visitação à exposição de trabalhos, que, neste ano, contou também com a construção de uma casa sustentável pelos alunos que participaram da Oficina de Tecnologia, coordenada pela professora Renata Sartini e Osvaldo L. Brito Jr.

Henrique Azank dos Santos, da 2ª A, afirmou: *“Participar da Oficina de Tecnologia foi maravilhoso, muito enriquecedor, uma experiência única. Nunca tinha acontecido antes, foi uma experiência muito legal, para todos que participaram, o envolvimento, como do arquiteto Jocimar e do professor Osvaldo. Agora que está pronta a casa sustentável, vendo as pessoas elogiarem-na, fico muito orgulhoso de ter participado do projeto e acho que ficou linda.”*

Fernanda, mãe de Henrique, comentou: *“Adorei o projeto e achei bem enriquecedor, pois eles participaram bastante e aprenderam muito. Achei a casa linda, muito bacana e estou muito orgulhosa de o Henrique ter tomado parte.”*

Gabriela Sakita Munhoz, do 9º ano, no colégio desde o ano passado, e sua mãe Kátia Sakita Munhoz também deram seu testemunho. Disse Kátia: *“Acho muito interessante e legal esse projeto. A cada ano, a gente se surpreende mais. É muito lindo!”* Gabriela comentou: *“Na escola em que eu estudava, não havia um projeto assim. No ano passado, fomos para o PETAR, eu amei e, neste ano, mais ainda! A gente evolui bastante e nosso conhecimento aumenta muito. Aprendi coisas de que eu não fazia a mínima ideia e as viagens de estudo ajudam bastante. Além disso, aprendemos a ser mais responsáveis e amadurecemos. Estou gostando muito de participar dos Projetos Vida.”*

Este é o primeiro ano em que Lucas Campos Cunha, do 6º ano, participa dos Projetos; seu pai, Amando Camargo Cunha Júnior, comentou: *“Percebi mudanças nele durante as conversas que tivemos sobre as viagens: ele já comentava os assuntos com uma clareza muito grande sobre o que tinha visto e vivido. Percebo que essa vivência foi fundamental para aprimorar e para concretizar os conhecimentos dele.”*



Fernanda e Henrique



Kátia e Gabriela



Amando e Lucas

*Vendo os trabalhos e o filme das viagens, fico com orgulho dele como aluno, da opção pelo Colégio, por tudo que nós podemos viver aqui. É algo fantástico e o CLQ está de parabéns! Tenho muito orgulho de poder proporcionar tudo isso a ele e de ter feito a opção pelo CLQ!”*

Lucas acrescentou: *“Achei muito legais as brincadeiras que participamos durante as viagens e que se relacionam com o projeto: a convivência com a prática é o melhor caminho para aprendermos.”*



# Encontro Cultural Fundamental 1

## Encontros Culturais do Ensino Fundamental I

Em setembro e outubro, os alunos do Ensino Fundamental I puderam participar do Encontro Cultural. A cada terça-feira, uma série expôs parte das produções realizadas durante o ano letivo, receberam os pais e, juntos, participaram de atividades interativas.

O Encontro do 1º ano tematizou nosso rico Folclore: histórias, lendas, tradições, personagens da nossa cultura popular, brinquedos e brincadeiras despertaram sentimentos de curiosidade, de entusiasmo e de amor pelas narrativas da nossa terra, aproximando os alunos da alma do país, oferecendo-lhes oportunidades de conhecer nosso passado histórico e nossa formação étnica e sua diversificada expressão.

O 2º ano expôs um Varal de ideias filosóficas, inspiradas no livro de Eva Furnari, "Felpo Filva"; Limeriques, poemas de cinco versos que tematizam situações engraçadas, além de Ilustrações e de dedicatórias apresentaram Música com uma Banda de Bambolê, Exposição de Arte, aulas abertas de Educação Física, Inglês e Tecnologia Educacional! Para encerrar, ocorreu a entrega dos livros do Portal Educacional, acompanhada de saborosos saquinhos de pipoca, suco, doce de leite e brigadeiro!

Já o 3º ano contou com a apresentação da música Novinha Rebelde, interpretada pelas alunas Letícia Cunha e Nina Rosa; com trabalhos de Filosofia e de Literatura, inspirados no livro "Rouba-livros". Na "Cabine do Meio Ambiente", apresentaram com locais preservados e não preservados. Entregaram também livros elaborados pela turma, um inspirado em Ziraldo, "O menino do sol", outro de receitas usando sobras de alimentos e o terceiro de fábulas, criadas em duplas, a partir da moral (tema) escolhida pelos próprios autores.

Os alunos do 4º ano apresentaram um cenário da Fazenda Ibicaba, painéis da Oficina de Vik Muniz e trabalhos relacionados ao projeto "Vivenciando a



1º ano



2º ano



3º ano



4º ano

Descontraídos e alegres, os Encontros dos alunos do Ensino Fundamental I atingiram plenamente o objetivo de agregar, na escola, pais, alunos e professores, em torno dos trabalhos das crianças. Confira alguns depoimentos:

História do Brasil". Já em Matemática, construíram e pintaram Caleidociclos que, conforme o movimento, deixa ver figuras simétricas. Expuseram, também, rosáceas, associadas ao estudo da poesia haikai, inspirando-se em imagens do fotógrafo Sebastião Salgado. Além disso, a Exposição contou com Cordéis, Painel explicativo sobre o Projeto Milho e com aulas abertas de Filosofia, de Educação Física e de Tecnologia Educacional. A apresentação musical do 4º ano trouxe repertório da MPB, a Música Popular Brasileira, executado pela Banda de Caixas de Papelão.

Encerrando os encontros, o 5º ano fez uma mostra dos conhecimentos adquiridos nas disciplinas de Ciências, História, Geografia e Robótica sobre as cinco regiões brasileiras. Os alunos apresentaram vitrais iluminados para mostrar como são formadas as sombras e as penumbras; para ilustrar um eclipse solar, construíram uma maquete do sistema solar, com a Lua, o Sol e a Terra alinhados, explicando o fenômeno e também os efeitos das sombras e penumbras. Em Matemática, expuseram o Caleidociclo para observar a presença dos elementos geométricos, a simetria, as linhas paralelas e os tetraedros. Também expuseram o Caleidoscópio, para observa as mais variadas espécies de simetrias radiais, com visualização bilateral ou espelhada, criada pelo reflexos dos espelhos. As aulas abertas foram de Educação Física, Tecnologia Educacional e Filosofia. A apresentação musical trouxe uma seleção de músicas internacionais, executadas pela Banda Colherius (utilizando colheres como instrumentos musicais).

5º ano



Mariela e Vagner Renato Bertoncelli, pais da Maria Clara, comentaram: "Muito Interessante, pois além de vermos os que eles estão aprendendo, também vimos o comportamento que eles têm em relação aos amigos, a desenvoltura para falar e apresentar o trabalho. Além do conteúdo, ver o comportamento foi muito interessante".

Mateus Calixto, acompanhado por sua avó, Rosana B. Zacarias, mostrava-se muito feliz e disse: "Estou achando legal o Encontro e gostaria que minha avó viesse mais vezes para ver o que fazemos". Rosana fez questão de frisar: "Com as atividades tão intensas de pais, mães, tios e avós, uma iniciativa dessa natureza proporciona um momento diferente para que a família olhe para a criança, para as atividades que ela faz, olhe para todo o contexto da criança, os amigos, os pais dos amigos, o ambiente, o espaço e a experiência que elas vivem."

"Estamos achando muito legal participar da rotina deles e ver a dinâmica das atividades. Eles ficam muito empolgados por estarmos aqui, num ambiente deles, participando das atividades e nós, pais, também ficamos felizes. Muito bom", relataram Sara e Emiran Leite Pereira, pais do Bruno, do 2º ano.



## Encontro Cultural da Educação Infantil

A manhã do sábado, dia 24 de outubro, foi diferente para pais e alunos da Educação Infantil, que estiveram no CLQ para o Encontro Cultural.

O evento teve início às 10h com exposição de trabalhos, oficinas interativas de pintura, construção com materiais recicláveis, culinária, plantio de mudas, recreação e leitura, entre outras atividades. Contou, também, com apresentação teatral.

O Encontro Cultural, cujo objetivo é expor, aos pais e familiares, os trabalhos realizados no decorrer do ano e, com isso, aproximar a família do cotidiano escolar, foi muito descontraído e apreciado. A Equipe do CLQ ficou muito feliz por esse momento de confraternização numa manhã muito agradável.

Para encerrar, às 12h, todos se concentraram no Ginásio de Esportes onde aconteceu uma apresentação musical interativa que se estendeu até as 13h.

Marcelo e Daniele Storel, pais de Caio, do G2 e Sofia, do 1º ano, comentaram: *“Gostamos bastante dessa oportunidade de conhecer melhor as atividades e de mostrar, a eles, o quanto a gente valoriza tudo isso e o quanto estamos orgulhosos pelos trabalhos deles e por estar aqui. É uma boa iniciativa do colégio, pois valoriza bastante a educação deles”,* disse Daniele. E Marcelo completou: *“Eles se sentem mais motivados e é muito legal. Fomos ao teatro, ele mostrou vários trabalhos dele, como o guarda-chuva, o qual chamou mais a atenção. As crianças gostaram muito da hora do conto, do teatro, e estão se lambuzando na oficina de chocolate.”* (foto 1)

Ellen e Valmir Michelon, pais de Lucas, do G5A, e Vitor, do 2º ano: *“Estamos achando muito interessante, lúdico, interativo. Muito legal. Deveriam fazer mais vezes, pois as crianças estão adorando, felizes com a nossa presença.”* (foto 2)

Francisco e Andréa Oliveira, pais de Murilo, do G2: *“Essa iniciativa é muito bacana, superinteressante, estamos gostando muita das atividades. Essa interação entre a família, o Colégio, os professores e os monitores é extremamente importante. Já na entrada, notamos a criatividade dos professores, o cuidado em montar os trabalhos e também o trabalho artístico. Tudo isso chamou muita nossa atenção. Está tudo muito bom”,* afirmaram. (foto 3)

*“Estamos achando muito legal participar dessas atividades. Trazer os dois para fazer essas brincadeiras foi demais. Está ótimo e essa interação é muito importante. Gostamos de estar presentes nos momentos escolares dela”,* relataram os pais de Fernanda, do G4, Jonas e Beatriz Andrade. (foto 4)



## Alunos do CLQ conquistam medalhas de prata e de bronze na Olimpíada Paulista de Matemática



Coordenadora Izabel, Henrique, Karina, professores Siane e Newman

Mais dois alunos se destacaram e conquistaram medalhas em uma das principais Olimpíadas de Matemática, a Paulista. São eles: Henrique Ken Martins Mochizuki, do 9º ano, e Karina Kawashita Vicente de Azevedo, do 7º ano.

Promovida pela Sociedade Brasileira de Matemática há 38 anos, a Olimpíada Paulista de Matemática (OPM) reúne milhares de alunos de todo o estado de São Paulo, que, divididos em três categorias, Alfa, Beta e Gama, com alunos do 6º ano do Fundamental ao 2º do Ensino Médio, fizeram uma prova em agosto (eliminatória) e outra em novembro (final). A OPM tem, como objetivo, revelar jovens talentos nessa disciplina e incentivar o estudo dessa ciência, além de desenvolver o raciocínio em competições saudáveis.

Há anos, os alunos do CLQ vêm obtendo bons resultados, muitos chegando à fase final e outros recebendo menções honrosas, ou medalhas. O fato é muito gratificante para o Colégio, que incentiva, com o apoio dos professores e por meio da Oficina de Desafios Matemáticos, oferecida anualmente aos alunos do 7º ao 9º ano, os estudantes que gostam dessa disciplina e nela queiram se desenvolver.

Karina Azevedo participou, pelo segundo ano, dessas competições. No ano passado, prestou a Olimpíada Brasileira de Matemática — OBM —, chegando à segunda fase. Por gostar muito da disciplina, neste ano, começou a participar da Oficina de Desafios Matemáticos, ministrada pela professora Siane Guidini, e inscreveu-se nas duas olimpíadas, a Paulista e a Brasileira, e conquistou sua primeira medalha, de Prata, na Paulista, indo também para a segunda fase da Brasileira. Abriu um largo sorriso, contou que sempre gostou de atividades que precisassem de raciocínio e disse: *“Estou muito feliz e até agora não parece que é verdade. Meus pais também estão muito contentes. Pretendo fazer algum curso na área de Exatas e acho que participar das Olimpíadas pode contribuir futuramente.”*

Henrique Mochizuki já começou a formar uma coleção de medalhas. No ano passado, conquistou a prata na Olimpíada da Unicamp e o bronze na Paulista, repetindo, neste ano o bronze na Paulista. Também se classificou para a segunda fase da Brasileira e para a final da UNICAMP. *“Achei legal ganhar mais essa medalha. Achei que eu tinha ido bem. Meus pais me motivam muito, me acompanham nas provas e ficaram muito felizes com o resultado que obtive. Quero agradecer, à Siane e ao Newman, as aulas e as dicas”,* comentou o aluno.

A final da OPM e a premiação aconteceram no dia 07 de novembro em São Paulo. No dia 16 de novembro, em nome do Colégio, a coordenadora do Ensino Fundamental, Maria Izabel Peixoto Olivetti, e os professores Newman Simões e Siane Guidini presentearam, com um livro, os medalhistas.



# Formatura – Um Momento Inesquecível

O término do Ensino Médio constitui ocasião muito marcante para os estudantes, por significar o final de um ciclo escolar e o início de novas jornadas: o ensino superior, a formação de uma carreira e a vida adulta. É um momento de comemoração e, como os próprios formandos falam, de despedida também, pois cada um tomará seu rumo.

A cerimônia de formatura torna-se, então, um momento inesquecível, quando se festeja uma conquista, compartilhando a alegria e a emoção com os entes queridos e com aqueles que, de alguma forma, contribuíram para essa vitória. Nesse clima, no dia 30 de outubro, aconteceu a sessão solene de entrega simbólica dos certificados da trigésima oitava turma do Ensino Médio do CLQ e da segunda turma do High School.

A formanda Silvia Helena Ferraz Planard, oradora da turma do High School, enfatizou, em seu discurso, as lembranças que levarão dos quatro anos de High School, que não serão apagadas, mesmo quando o tempo construir novas memórias.

Depois, os oradores das três turmas, Matheus J. P. Camargo, Pedro Botequiu de Moraes e Victor da C. Arona, proferiram suas palavras, agradecendo a conquista ao Colégio, aos professores e aos pais. "Todos tivemos experiências aqui e acredito que elas influenciaram muito no que somos hoje e no nosso caráter", falou Pedro, destacando dois aprendizados como especiais: o de que nem sempre os caminhos mais comuns e fáceis são os melhores para nossas vidas e o de que as tempestades nem sempre são inoportunas, mas, sim, desafios a superar, que aprimoram a visão rumo ao caminho certo.

Matheus falou sobre o momento, que estão vivendo, de despedidas e das amizades construídas, que serão guardadas para o resto de suas vidas. "Novas obrigações, responsabilidades e ambientes estão por vir. Não se assustem! A vida lá fora não se resume a que sejamos sempre os melhores em tudo, pois, afinal, como já dissertamos nas aulas da Ana, a felicidade pode estar em qualquer lugar e sob as mais variadas formas".

"Decidimos caminhar até aqui e chegamos graças ao apoio incessante e incansável dos pais e/ou responsáveis, professores e funcionários desta escola e dos nossos amigos. Daqueles que sempre nos olharam com ar de fé e confiança. É a eles que devemos nossos mais gratos e sinceros agradecimentos", disse Vitor Arona, enfatizando que o mundo os espera e que devem correr atrás dos sonhos.

Finalizando os discursos, o paraninfo da turma, professor Eduardo Noveleto Camolese, relembrou momentos que passou junto com os alunos: "Tenho de agradecer o carinho que sempre tiveram comigo; é claro, vão deixar saudades e agora estão prontos para um futuro cheio de desafios, surpresas e incertezas. Encarem de peito aberto e com honestidade, façam o que é certo, pois nosso mundo está carente de pessoas boas, corretas e que façam o bem. Não guiem suas decisões com base no dinheiro; amem o que fazem que o dinheiro virá como consequência. Sejam felizes". Agradeceu, ainda, a confiança que os pais depositaram no Colégio para compartilhar a educação de seus filhos.

Em seguida, o paraninfo procedeu à entrega simbólica dos certificados aos alunos do Ensino Médio e os coordenadores do High School, Eduardo Francini e Lauro Spaggiari, aos formandos do High School.

Num clima de muita alegria e emoção, uma banda musical, formada pelos alunos Daniel L. Campo, Bruno S. Gallette, Felipe C. de Toledo, Giovanni Guidotti, Ricardo S. Costa Pinto e Victor da C. Arona, interpretou a melodia "It's my life".

Durante a solenidade, os formandos prestaram homenagens aos professores, aos pais e aos funcionários, representados por Nilton César Conti. A cerimônia foi encerrada pelo professor Newman Simões que, em nome do CLQ, parabenizou os formandos e seus pais, desejando sucesso a todos na nova fase de vida.

Depois, todos se confraternizaram em um jantar-baile de formatura, que aconteceu no salão social do Centro Recreativo Cristovão Colombo.

Tanto os alunos como seus pais estavam muito felizes "É um momento que marca o fim de uma fase da vida deles e estar com eles aqui, na formatura, é muito emocionante" falaram os pais.

"Tenho a sensação de missão cumprida, pois o CLQ dá uma formação muito boa, que sei que contribuirá para o futuro deles", diz Liz, mãe de Vitor.



Maira com Alexandre F. dos Santos



Yasmin com Pedro A. Castagna



Vitor com Liz F. de S. Orsini



Ana Maria com Antonio J. Rodrigues Jr.



Os oradores, Vitor, Matheus, Pedro e Silvia



O paraninfo da turma, prof. Eduardo N. Camolese fez a entrega dos certificados



O coordenador do HS, Eduardo Francini e prof. da Texas Tech University, Lauro Spaggiari fizeram a entrega dos certificados de conclusão do High School.



Vista Geral do Jantar no Centro Recreativo Cristovão Colombo



## CLQ sedia Feira de Universidades Americanas

Aproximadamente, vinte universidades norte-americanas reuniram-se, no dia 25 de setembro, no CLQ para a U.S. University Fair, feira de universidades americanas organizada pela Linden. Este é o segundo ano consecutivo em que o CLQ foi escolhido para sediar o evento que tem, como público-alvo, estudantes do Ensino Médio, da Graduação e da Pós-graduação, e demais profissionais que desejam fazer cursos universitários nos Estados Unidos.

Os representantes das universidades ficam à disposição para apresentar e divulgar os cursos que fornecem. A feira, que acontece, anualmente em grandes centros urbanos, constitui interessante oportunidade para os estudantes de Piracicaba e região esclarecerem dúvidas acerca da grade curricular, dos requisitos para a matrícula, dos custos, das bolsas de estudos e dos financiamentos.

“A feira é uma oportunidade para que os estudantes ampliem suas escolhas e conheçam novas possibilidades para definir o rumo de suas carreiras”, comenta o coordenador de Relações Internacionais do CLQ, prof. Eduardo Francini.

Embora de pequena duração, cerca de duas horas, aproximadamente, já que os expositores passam por São Paulo e Campinas no mesmo dia, a Feira contou com grande número de visitantes.

O casal Kênia Cristiane de C. Martins Fernandes e Renato Fernandes são de Limeira e estão pensando em possibilitar as duas filhas, Isabele, que termina o Ensino Médio, e Ane, que se gradua em Engenharia Ambiental, a graduação e pós-graduação (ou mestrado), respectivamente, no exterior. “Ficamos sabendo da Feira pelo jornal e, para nós, está sendo muito positiva para conhecer um pouco sobre as universidades, em especial nas áreas de interesse delas. Valeu a pena ter vindo, pois estamos obtendo várias informações.”

Julio Nogueira, Weberton Alves e Gisele Watanabe são vestibulandos que pretendem fazer intercâmbio quando estiverem na graduação. Dois deles pretendem fazer Arquitetura e um, Ciência da Computação. “Estamos gostando muito de vir à Feira, pois, além de treinarmos o nosso inglês, estamos podendo ver como funcionam as universidades fora do Brasil. Com esse conhecimento, podemos nos preparar e nos direcionar melhor para um intercâmbio ou até para um mestrado.”

O Coordenador da Linden, Donald Occhiuzzo, comentou que, novamente, a Feira foi um sucesso, com estudantes interessados e com fluência na língua inglesa. Flávia Carreiro, da Embry-Riddle Aeronautical University, especializada em Aviação e Engenharia Aeroespacial, falou em nome do grupo de expositores: “A Feira foi ótima para nós, com grande movimento, todos muito participativos, fazendo perguntas certas e objetivas. Alguns pais acompanharam também, o que é muito bom para nós, além de a escola, o CLQ, nos haver recepcionado muito bem. Com certeza, voltaremos em outras feiras”, afirmou ela.

Para o próximo ano, a terceira edição do evento já está confirmada no CLQ. A data será divulgada em 2016.

## Chove? Faz sol? Frio ou Calor?

“Nossa Região, como está o tempo?” foi o projeto proposto pelo Portal Educacional, que envolveu os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental do CLQ e mais 3600 estudantes de oito estados brasileiros, durante três meses, em pesquisas e estudos sobre o tempo. No CLQ, os alunos, sob a orientação da professora Renata Sartini, cumpriram as quatro etapas propostas, três delas obrigatórias, cujo objetivo foi a aquisição de conhecimentos sobre as condições climáticas, sobre como elas interferem em nosso dia a dia e sua importância social, econômica e política. O projeto envolveu, ainda, sabedorias populares e dialetos regionais.

Na primeira etapa, os alunos tiveram de observar o tempo e fazer o registro da temperatura ao longo de duas semanas. Fizeram também a medição com um termômetro do ambiente, consultaram termômetros da cidade, ou de algum órgão oficial, e tiraram fotos para ilustrar o clima. Essas informações foram inseridas em uma tabela. Na segunda etapa, investigaram sabedorias populares e curiosidades sobre o tempo. Para isso, pesquisaram e entrevistaram pessoas mais experientes, pais, avós, tios, para obter as informações, inclusive de como se previa o tempo antigamente. A terceira etapa envolveu a elaboração e a gravação de um vídeo que mostrasse o sotaque da região onde vivem. Os alunos do CLQ fizeram vídeos com a previsão do tempo, mostrando nosso jeitinho caipira de falar. Por último, construíram um relógio do sol com papelão. Todo o material, como tabelas, fotos, vídeos, foram disponibilizados no Portal para que os participantes de outras cidades e regiões pudessem ter acesso e trocar informações.

O trabalho, feito pelos alunos do CLQ, foi motivo de notícia no Jornal de Piracicaba, no dia 5 de novembro, quando se publicou o depoimento de três deles, cada um representando sua sala, dado à jornalista Gabriela Garcia. “Eu não prestava muita atenção em clima antes de participar desse projeto. Depois, aprendi muito sobre o tropical, que é o nosso, e sobre os outros tipos de clima. Eu até melhorei nas aulas de Geografia”, disse Matheus Zámolyi Park. Já Lucas Leistner Longatto contou, à jornalista, que gostou muito de fazer a gravação do vídeo. “Fiz com um amigo meu e a mãe dele, que ajudou a gente a escrever o roteiro. Eu parava para acompanhar o tempo só de vez em quando; agora, presto mais atenção. Aprendi que o Sul e o Centro-oeste estão com problemas por causa da chuva, uma região com muita e outra, com pouca. Quando chove muito, acho que, se houvesse uma área destinada a recolher a água da chuva, ela seria mais bem aproveitada”.

Felipe Camargo Nabas Sanches contou que foi interessante compartilhar as experiências com alunos de outras regiões “Deu para ver a diferença do clima com as fotos que os alunos do Nordeste, por exemplo, postavam. Antes, eu assistia, no telejornal, a várias notícias sobre o clima, que eu não entendia. Agora, já as entendo e sei do que estão falando.”



Professora Renata, Felipe, Matheus e Lucas



## Rafael Morato da Cruz, do 4º ano, é o primeiro colocado na Olimpíada de Matemática do Portal Educacional



Prof. Ligia, Rafael, Prof. Kátia, Julia, Pedro, Lucas e Enzo

Não foram só os alunos do Ensino Fundamental II que se destacaram em Olimpíadas de Matemática (veja página 5), mas também as crianças do 4º e 5º anos do Fundamental I. Nos meses de setembro e outubro, o Portal Educacional promoveu a 13ª edição da "Olimpíada de Matemática do Educacional", com o objetivo de estimular os participantes a renovar o interesse por essa ciência e de despertar o espírito da competição saudável.

Assim, alunos de todo o Brasil, conectados ao Portal, foram desafiados a demonstrar sua capacidade de resolver problemas matemáticos e sua habilidade de interpretar textos e imagens para a resolução dos problemas. Dessa forma, 4340 alunos envolveram-se nos exercícios do concurso e no estudo da Matemática para um melhor desempenho.

Orientados pelas professoras Kátia Giovana Furlan Moral, de Matemática, e Ligia Maria Stella Carvalho, de Tecnologia Educacional, mais de 80% dos alunos do 4º e 5º anos do CLQ participaram desse empolgante desafio. Os familiares também se envolveram e incentivaram as crianças, pois as questões eram resolvidas em horário

diferente do das aulas.

E não é que o primeiro colocado no Brasil foi um dos alunos do CLQ!! Rafael Morato da Cruz, do 4º ano C, foi o vencedor e, além de certificado, receberá um smartphone. Além dele, outros alunos destacaram-se, chegando até a fase final. São eles: Pedro Desuó Rodrigues, do 4º C, Lucas Silva Maraccini, do 4º C, Enzo Botan, do 4º A, e Julia Gimenes da Silva, do 5º A. A Olimpíada teve quatro fases, todas eliminatórias.

"Ficamos muito satisfeitas com a participação, que vem aumentando a cada ano, assim como o envolvimento dos alunos. Iniciativas, como essa, desenvolvem o ensino da Matemática, pois os alunos ficam em contato com desafios e se empolgam em resolvê-los. Ademais, estimulam o raciocínio e a criatividade, contribuindo em outras áreas", comentou a professora Kátia.

Rafael contou que foi muito legal participar: "Esforcei-me bastante. Gosto muito de Matemática porque me desafia. Estou muito contente e meus pais também estão felizes e orgulhosos". Rafael presenteará o seu irmão, que fará aniversário nos próximos dias, com o smartphone que ganhará. "Como já tenho um e o dele quebrou, vou dar de presente para ele", contou, sorrindo, o aluno.

Parabéns, Rafael e demais participantes!! Todos no CLQ estamos muito felizes com os resultados obtidos por vocês!!

## "No stress, pô!" Um momento descontraído na véspera do ENEM



Na sexta-feira, dia 23 de outubro, véspera do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio), os alunos da 3ª série do Ensino Médio e do Cursinho CLQ puderam participar de uma palestra descontraída. Ministrada pelo professor Newman Simões, a palestra "No Stress, pô!" tem, como principal objetivo, proporcionar, ao vestibulando, um momento para "quebrar" o ciclo que realimenta o estresse na época das provas decisivas, do excesso de informações, de revisões, de ansiedade e de cobranças, para voltar-se a si mesmo, para relaxar e tirar, um pouco, a pressão emocional e mental que o estafa, de modo a obter melhores resultados.

"Acredito que quem ficou focado na palestra, a aproveitou bastante. O professor Newman tentou transmitir, da melhor forma, como podemos aliviar o nosso estresse antes das provas, utilizando cores e músicas. Mostrou-nos como não ficarmos tão ansiosos e também como aumentar a nossa concentração para realizar as provas. Para mim, foi muito bom", contou Amanda Damiani, que concorre a vaga no curso de Medicina.

"Trabalhei com vibrações. O cosmo é uma vibração totalizada que se manifesta nas pessoas, principalmente pelo som e pela cor (imagem). Explorei muitas músicas, imagens e textos que aliviam a tensão e também com a respiração, ou seja, com atividades que interrompem o ciclo de realimentação do estresse, da preocupação, do nervosismo. Foi um momento muito relaxante. Acredito que aqueles que aproveitaram foram mais tranquilos para a prova", disse o professor Newman.

Os alunos participantes doaram pacotes de fraldas geriátricas, que serão encaminhadas ao Lar dos Velhinhos.



Entrega das Fraldas ao Lar dos Velhinhos



Professores Maraccini e Newman